

# ポスターセッション形式 実践紹介一覧

プログラムのなかの、実践紹介の一覧です。5つのブースで、それぞれ4つの実践を紹介いただきます。ポスターセッション形式でおこないますので、参加される皆様は、発表が終わるごとに場所を移動していただき、選択した4つの実践を聞くことができます。お聞きになりたい4つの実践をお選び下さい。  
※ただし、定員の関係でご希望に添えない場合がありますこと、ご了承下さい。  
参加例1) A-1→B-2→C-3→D-4 参加例2) B-1→B-2→E-3→D-4

	A 中学校ブース	B 外国語を 取り入れたブース	C プログラミングを 取り入れたブース	D 4年を中心とした ブース	E 6年を中心とした ブース																														
	岩美町立岩美中学校 岩崎 有朋先生 同志社中学校 反田 任先生	東久留米市立第十小学校 河村 康彦先生 他1名	金沢市立大徳小学校 山口 真希先生 さとう学園小学校 山中 昭岳先生	関西大学初等部 山本 直樹先生 浜松市立雄踏小学校 菊地 寛先生	関西学院初等部 野村 真一先生 金沢大学附属小学校 福田 晃先生																														
13:55 ┆ 14:15	A-1 中学校 理科  エネルギーの問題 について  岩崎先生 <span style="float: right;">ラグーン</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性	○		○	B-1 5年 外国語・外国語活動  取り入れた視点：外国語(活動) Tシャツ屋さんになろう “What do you like?”  調整中 <span style="float: right;">E-REPORT-COMP</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性	○			C-1 5年 家庭  取り入れた視点：プログラミング 家庭科デジタル辞典 を作ろう  山口先生 <span style="float: right;">E-Volvox</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性	○			D-1 4年 算数  立体図形を分類しよう  菊地先生 <span style="float: right;">E-Volvox</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性	○			E-1 6年 国語  俳句づくり ～取り合わせの妙を吟味する～  野村先生 <span style="float: right;">E-Volvox</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性			○
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
○		○																																	
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
○																																			
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
○																																			
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
○																																			
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
		○																																	
14:20 ┆ 14:40	A-2 中学1年 英語  情報を分類・整理する  反田先生 <span style="float: right;">E-Volvox</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性	○			B-2 4年 外国語・外国語活動  取り入れた視点：外国語(活動) 発音トレーニングしよう  河村先生 <span style="float: right;">ニュース</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性	○			C-2 6年 国語  取り入れた視点：プログラミング 言葉の由来に関心を持とう ～外来語を分類し、その性質に名前を つけよう(抽象化)～ 山中先生 <span style="float: right;">E-Volvox</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性			○	D-2 4年 総合  取り入れた視点：プログラミング カンボジアの友達と 仲良くなろう  山本先生 <span style="float: right;">ラグーン</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性			○	E-2 6年 国語  ようこそ、 わたしたちの町へ  福田先生 <span style="float: right;">E-REPORT-COMP</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性			○
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
○																																			
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
○																																			
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
		○																																	
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
		○																																	
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
		○																																	
14:45 ┆ 15:05	A-3 中学3年 理科  遺 伝  岩崎先生 <span style="float: right;">E-Volvox</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性			○	B-3 5年 国語  広がる、つながる、 わたしたちの読書  調整中 <span style="float: right;">E-Volvox</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性			○	C-3 6年 国語・総合  金沢の魅力を観光客に 発信しよう  山口先生 <span style="float: right;">リーフレット</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性			○	D-3 4年 国語  家の人にクラスの良さを 伝える新聞を作ろう  菊地先生 <span style="float: right;">新聞</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性			○	E-3 6年 国語  学期末のふりかえり (学びのメタ認知)  野村先生 <span style="float: right;">E-Volvox</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性	○		
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
		○																																	
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
		○																																	
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
		○																																	
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
		○																																	
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
○																																			
15:10 ┆ 15:30	A-4 中学1年 英語  思考を階層化し、 英語で論理的 に意見を述べる  反田先生 <span style="float: right;">E-Volvox</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性			○	B-4 4年 国語  水の新聞をつくろう  河村先生 <span style="float: right;">新聞</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性			○	C-4 6年 総合  プレゼンマスターに なろう  山中先生 <span style="float: right;">E-Volvox</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性			○	D-4 6年 社会  長篠合戦図  山本先生 <span style="float: right;">ラグーン</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性	○			E-4 3年 社会  わたしたちの市 「海ぞいエリア」はどんなようす だったかな  福田先生 <span style="float: right;">E-Volvox</span> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>知・技</td><td>思・判・表</td><td>学び・人間性</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	知・技	思・判・表	学び・人間性			○
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
		○																																	
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
		○																																	
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
		○																																	
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
○																																			
知・技	思・判・表	学び・人間性																																	
		○																																	