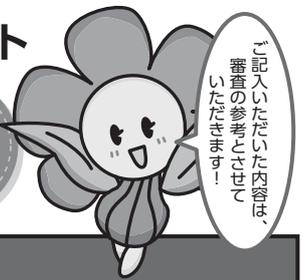


先生  
ご記入用

# キューブ

## 第23回キューブ活用コンテスト

# 応募用紙



### 応募担当の先生・連絡先

氏名	フリガナ	学校名	フリガナ
学校所在地	フリガナ (〒 )	都 道 府 県	市区町村
	フリガナ		
ご連絡先	TEL:	FAX:	E-mail:

- 審査結果やホームページ公開情報をメールにてご連絡させていただいております。可能な限り、メールアドレスをご記入いただけますようお願いいたします。また、contest@suzukisoft.co.jpからのメールを受け取ることができるよう設定をお願いします。
- 複数の先生方でご応募の場合は、代表の先生のお名前をご記入をお願いします。
- 応募用紙は活動ごとにご記入ください。

### 応募内容

応募者の情報	活動した児童・生徒 (学年・学級・クラブ等)	(応募人数:計 名) 例) パソコンクラブ(4年生、5年生、6年生)	
	指導された先生 ※複数可		
活動名・作品名		活動の時間 (教科名やクラブ名等)	

■ 使用ソフト ※キューブシリーズ・伝えるチカラPRESSをお使いの場合、使用アプリケーションもご記入ください。

<input type="checkbox"/> キューブきっずシリーズ ( )	<input type="checkbox"/> iPad用表現活動支援ツール E-REPORT COMP
<input type="checkbox"/> キューブNextシリーズ ( )	<input type="checkbox"/> その他ソフトウェア ( )
<input type="checkbox"/> 伝えるチカラPRESS ( )	

ここから先は任意の記入となります

### ■ 活動の概要 (授業のねらいやどのような活動の中でソフトをご活用いただいたか等)

例) 班で町の魅力について調べ、パンフレットにまとめました。本校のある鈴木町は漁業の盛んな町で、実際に港へ見学に行き、漁業組合の方にインタビューしました。班ごとにパンフレットを渡す相手を決め、どのようなことを載せたら相手に伝わるかを意識して考えるよう指導しました。

---

---

---

---

---

---

---

---

### ■ アピールポイント (作品の見どころや児童・生徒の様子等)

例) パンフレットの写真は、伝えたいことに合わせて子どもたち同士で話し合いながらタブレットを使って撮影したものです。低学年の児童向けにパンフレットを作った班は、読みやすいようにオリジナルのキャラクターを作ったり、なるべくひらがなを使って書いたりするなど、工夫をしていました。

---

---

---

---

---

---

---

---

### ■ 活動の様子がわかる添付資料 (活動や発表の様子がわかる写真やビデオ、指導案等)

有 ( )  無