



小学校向け 教育用統合ソフト

# キューブきっず ver.6



E.L.A.ライセンス  
価格¥24,000+税  
CN.85541  
※1ライセンスあたりの価格です。

クライアント Win 10 Win 8.1 Win 7 サーバー Win 2016 Win 2012 Win 2008



## 小学校段階で求められる情報教育

### 基本的な操作を確実に身に付ける

- キーボードなどによる文字の入力
- 電子ファイルの保存・整理
- インターネット上の情報の閲覧
- 電子的な情報の送受信や共有

### 情報手段を適切に活用する

- 文章を編集したり図表を作成したりする
- 様々な方法で情報を収集して調べたり比較したりする
- 情報手段を使った情報の共有や共同的な学習
- 情報手段を適切に活用して調べたものをまとめたり発表したりする

### プログラミング的思考を育む

プログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための学習活動

### 情報モラルを身につける

- 情報発信による他人や社会への影響について考えさせる
- ネットワーク上のルールやマナーを守ることの意味について考えさせる
- 情報には自他の権利があることを考えさせる
- 情報には誤ったものや危険なものがあることを考えさせる
- 健康を害するような行動について考えさせる

※「学習指導要領解説 総則編」より抜粋

第3章 第3節 1 (3)コンピュータ等や教材・教具の活用、コンピュータの基本的な操作やプログラミングの体験

## キューブきっずの特徴

POINT  
1

### 発達段階に合わせて育成



まだローマ字を学習していない低学年から、授業で様々な活動を行う高学年まで、段階に合わせて活用できます。

### 小学校6年間の発達段階に合わせて情報活用能力を育成!

低学年で操作スキルを習得した上で、中学年で表現方法の特徴を学び、高学年でそれらを活用して表現するチカラを育む。〈キューブきっず ver.6〉は、小学校6年間の授業を通じた「情報活用能力」の育成をお手伝いします。

キューブきっずなら  
ALL IN ONE



POINT  
2

### 主体的・対話的で深い学びを支援



新学習指導要領でも取り上げられた主体的・対話的で深い学びを実現するための授業づくりを支援します。

POINT  
3

### やさしい操作性



小学校の6年間で使うことを考え、戸惑いのないよう操作性を統一しています。

# 発達段階に合わせて情報活用能力を育成

キューブきっず ver.6には各学年・各教科の学習活動で使えるアプリケーションが豊富にそろっています。

## コンピューターの基本的な操作を習得

**国語**

**3年生** キーボード入力をしてみよう

キーボー島

**算数**

**3年生～6年生** グラフを作ろう

表とグラフ

**図工**

**1年生～6年生** 友だちの作品を鑑賞しよう

見せるボード

**音楽**

**1年生～6年生** 音楽をつくろう

ミュージック

**ぴたっと！プログラミング**

小学校向けプログラミング教材  
2018年夏発売予定  
別売

小学校段階で身に付けるべきプログラミング的思考の基本を押さえれる教材です。

## コンピューターの基本的な操作を習得

**タブレットを使ってみよう**

**1年生～2年生**

タブレットレッスン

**ファイルを保存してみよう**

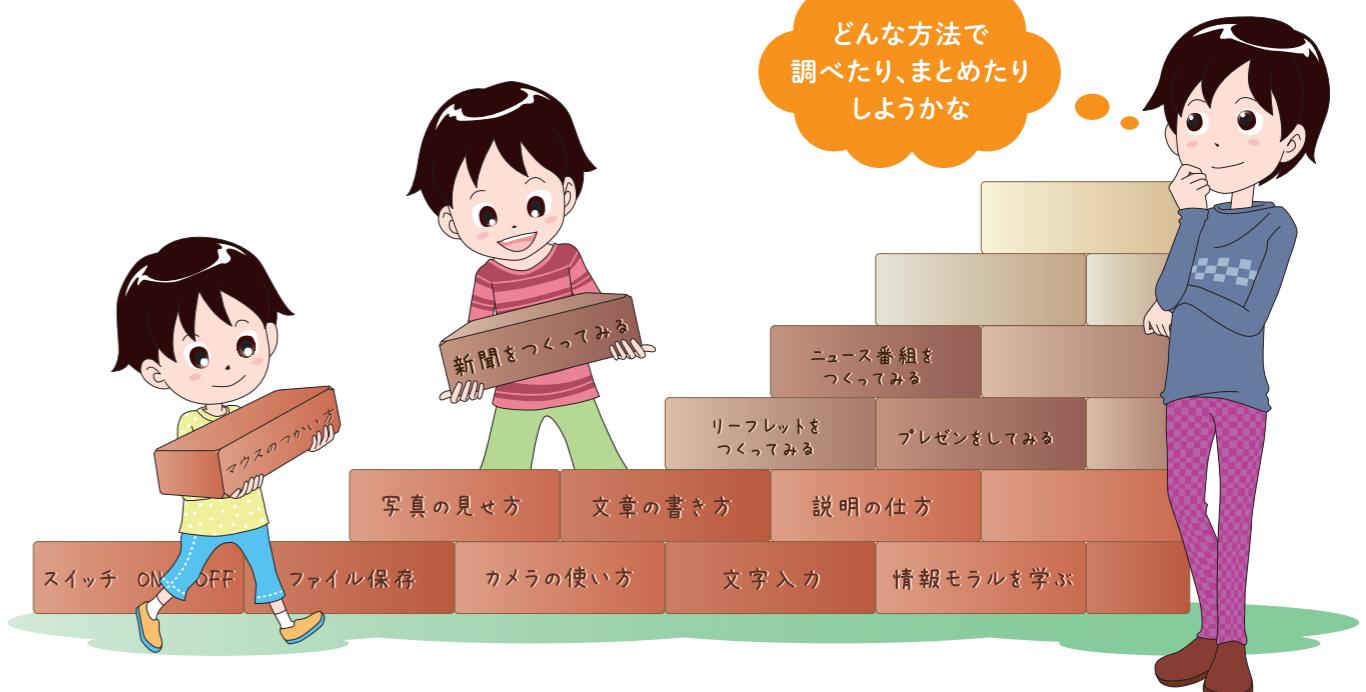
**1年生～2年生**

ポケット

**生活**

**1年生～2年生** 身近な自然を写真に撮って伝えよう

カメラ



## 情報手段の特徴や適切な活用方法を学ぶ

**国語・社会等**

**4年生～6年生** 新聞を作ろう

新聞

**国語・社会等**

**4年生** リーフレットを作ろう

リーフレット

**国語・総合的な学習の時間等**

**4年生** プrezentーションしよう

プレゼン

**道徳・学級活動**

**1年生～6年生** 情報モラル

情報モラル

**ぴたっと！プログラミング**

小学校向けプログラミング教材  
2018年夏発売予定  
別売

小学校段階で身に付けるべきプログラミング的思考の基本を押さえれる教材です。

## 情報社会に参画する態度を育む

## 主体的・対話的で深い学びを支援

新学習指導要領でも取り上げられている「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行うにあたって、具体的にどのような学習活動を行っていくかお悩みの先生もいらっしゃるかと思います。

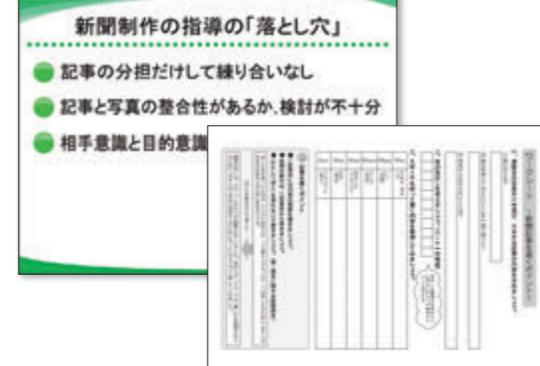
〈キューブきっず ver.6〉では、調べたことや感じたことをまとめる等の活動を通して深い学びの実現を支援します。



**授業の  
事前準備に!**

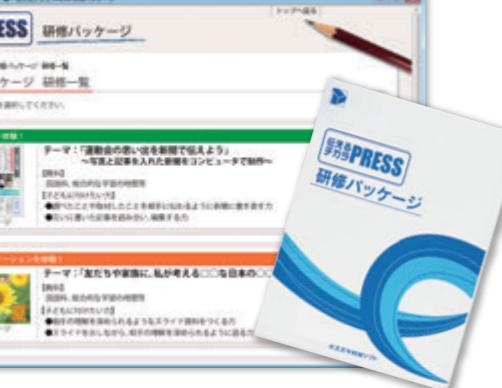
### 研修パッケージ

ソフトウェアを使った授業の中でどのような学習活動を行うか、その指導上の留意点等を把握するための教員向け研修パッケージをご用意しております。



**新聞制作の指導の落とし穴**

- 記事の分担だけして練り合いなし
- 記事と写真の整合性があるか、検討が不十分
- 相手意識と目的意識



**研修パッケージ**

相手意識をもって成果物をまとめること、視点を持ってグループで練り合いすること等、主体的・対話的で深い学びを実現するヒントが多数掲載されています。



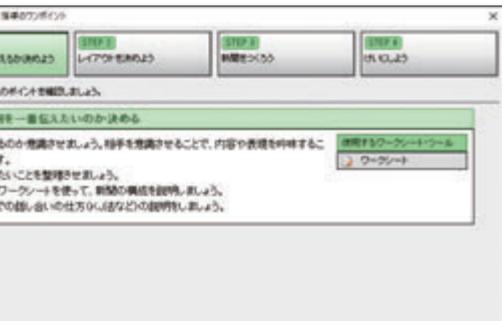
**授業を  
スムーズに  
行うために!**

### つくろうメニュー

実際の学習活動を行う流れにそって、ワークシートや評価シートをセットにした授業モデルをご用意しております。ステップにそって活動することで、より学習を充実することができます。



**新聞をつくろう**



**つくろう**

先生向け「指導のワンポイント」

先生から働きかけるアドバイス等はもちろん、子どもたちが自らポイントを意識して活動できる仕掛けです。

児童向け「つくろう」アドバイスが表示されます

## ステップにそって効果的な学習活動

### つくろうメニュー

**ポスターをつくろう**

指導のワンポイント X とじる

STEP 1 だれに・何をつくるか決めよう STEP 2 ポスターをつくろう STEP 3 けいじしよう

ワークシート

ボスターを見る 相手をいきして、何をついたらよいのか考えよう。

使用するツール

ワークシート ひょうがシート ソフト 取扱説明書

リーフレット 写真取りこみ 写真かこう

- 画面に表示されるステップにそって作成
- 活動場面に応じて工夫すべき点をアドバイス
- 表現を工夫したり、推敲・調整するためのワークシート付き

### 6種類の授業モデル



**新聞をつくろう**



**しょうかい  
プレゼンをしよう**



**調べたことを  
プレゼンしよう**



**ニュース番組を  
つくろう**



**リーフレットを  
つくろう**



**ポスターを  
つくろう**

### セット内容(一部)

指導のワンポイント

STEP 1 だれに・何をつくるか決めよう

STEP 2 レイアウトを決めよう

STEP 3 新聞をつくろう

STEP 4 ハイレベル

誰に伝えたいことを決めよう。相手を想定することで、内容や表現を吟味することになります。  
一番伝えたいことを整理させましょう。  
新聞機能ワードを使って、新聞の構成を理解しましょう。  
グループでの話し合いの仕方(話しなどの)表現をしましょう。

キャッチコピーを入れましょう

Zoom

はいせいの色は写真や文字の色のバランスから決めよう。

指導のワンポイント

1. 画面に表示されるかのを  
2. 何をつくるか決めよう。  
3. 何をつくるか決めよう。  
4. 何をつくるか決めよう。

1. 何をつくるか決めよう。  
2. 何をつくるか決めよう。  
3. 何をつくるか決めよう。  
4. 何をつくるか決めよう。

1. 何をつくるか決めよう。  
2. 何をつくるか決めよう。  
3. 何をつくるか決めよう。

1. 何をつくるか決めよう。  
2. 何をつくるか決めよう。

### ワークシート

作品を作る前に計画をたてるためのワークシートや評価シートなどが用意されています。

### 使用するツール

アプリケーション内では、キャラクターが子どもたちにヒントやアドバイスを与えます。

### 指導のワンポイント

先生が主な活動と授業進行上のポイントを確認できます。



# 製品構成

〈キューブきっず ver.6〉は  
タブレットPCでも、デスクトップ(ノート)PCでも使える!

## タブレットモード

場所を選ばず、  
すぐに使える

タブレットPCのメリット

- ✓ カメラで撮影し記録する
- ✓ 資料を手元で見る/見せる
- ✓ 直感的に書き込める



## デスクトップモード

じっくりと制作に  
取り組める

デスクトップPCやノートPCのメリット

- ✓ 文字入力がしやすい
- ✓ 画面が広く使えるので、  
編集がしやすい



〈キューブきっず ver.6〉は、シーンに応じて使い分けできる2つのモードをご用意しております!  
それぞれの機器の特性を学ぶよう、タブレットモードには、タブレットPCならではの活動を支援するアプリケーション、  
デスクトップモードにはデスクトップPCやノートPCならではの活動を支援するアプリケーションを配置しています。

簡単に記録したり、説明したりするのに適したアプリをご用意!



詳しくまとめたり、吟味したりするのに適したアプリをご用意!



単品で発売している  
製品もございます



表現活動支援ソフト  
**伝えるチカラPRESS**



教育用音楽ソフト  
**キューブミュージック2**



学校と家庭で安心情報をモラル  
**あんしん・あんぜん情報モラル** ONLINE



おのののののののの  
**おえかきっす**

## STEP 1 なれる コンピューターに慣れ親しむ

〈キューブきつず ver.6〉には、コンピューターに初めて触れる子どもたちのために基本的な操作を習得するためのツールが用意されています。楽しみながらコンピューターに慣れ親しむことを意識して作られています。



STEP 1 なれる

STEP 2 まなぶ

STEP 3 えらぶ



## タブレットレッスン

タブレットPCならではの操作とその用語をゲーム感覚で習得できます。



メニュー画面

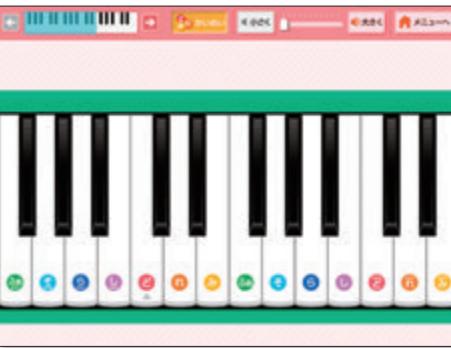
タップ

ご家庭にタブレット等が普及し、操作自体は知っている子どもたちが増えていますが、その操作の名称を確認しておくと、授業で先生の指示が通りやすくなります。



## えんそう

タブレットPCならではの操作で12種類の楽器を簡単に楽しく演奏することができるアプリケーションです。



メニュー画面

けんばんハーモニカ



## マウスレッスン

デスクトップモード



マウス操作とその用語をゲーム感覚で習得できます。



メニュー画面

クリック

おかたづけゲーム



## おえかき

低学年の子どもたち向けの、簡単に楽しくおえかきができるアプリケーションです。また、自然とマウス操作が身につくようにも作られています。



いろいろな道具を使っておえかきができます！



おえかき

STEP 1 なれる

STEP 2 まなぶ

STEP 3 えらぶ



ナビ

- ✓ 初めてコンピューターに触れる子どもたちでも容易に作品が作れる。
- ✓ 目的に合わせてコースを選べる。

「授業時間内で作品を作成したい」「一人ひとりこだわった作品を作成したい」など、目的に合わせてお使いいただけるよう、2つのコースをご用意しました。

## らくらくコース

3~4ステップの短時間で作成

限られた授業の時間内で作品を作成するため、編集できる項目を限定したコースです。

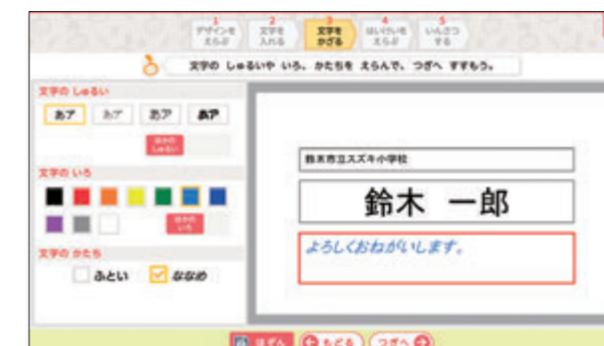


テンプレートが  
あらかじめ用意  
されています。

## がんばるコース

細かい部分までこだわって作成

文字の色や絵、背景など細かい部分までこだわり、個性あふれる作品をつくれるコースです。



絵や背景を工夫する  
ことができます。

ナビで  
つくれる  
成果物



● めいしづくり



● じかんわりづくり



● カレンダーグズクリ



● はがきづくり



● カードづくり



● しょうじょうづくり



● おしらせづくり



## キーボードレッスン

キーボードレッスンではローマ字入力の練習ができます。また、キーボード入力時の「正しい姿勢」や「ホームポジション」などを確認することができます。

キーボード検定サイト「キー島アドベンチャー」(無償)の体験もできます。



▲ 1文字ずつにゅうりょく



▲ たんごのにゅうりょく



▲ ホームポジションについて学ぼう

## キー島アドベンチャー

監修: 堀田 龍也 / 東北大学大学院情報科学研究科  
教授, 博士(工学)

「キー島アドベンチャー」は、児童のキーボード入力のスキルアップを支援することを目的にした無料のサイトです。30級のひらがな1文字の入力から始まり、級があがっていくにつれて単語の問題、文章の問題、と難易度があがります。全部で31の検定でキーボード入力スキルを段階的に身に付けることができます。

キー島アドベンチャー 検索



登録すればさらに充実!  
無償キーボード検定サイトも  
ぜひご利用ください。

### キー島アドベンチャーのご利用には、お申し込みが必要です!

キー島アドベンチャーに参加していただくためには、先生によるお申し込みが必要です。  
先生はIDの取得後、担当されるクラスや委員会・クラブなどの児童を登録していただくことになります。

## STEP 2 まなぶ

### 情報手段の特性を、体験を通して学ぶ

働く大人たちは、情報を伝える様々な手段を目的に応じて利用しています。子どもたちはそれぞれのシーンに適した伝え方、情報手段があることを知り、それらの情報手段を効果的に利用する“コツ”を身につけることが必要です。



### 伝えるチカラを育むアプリケーション

**単品も発売中!**

表現活動支援ソフト  
**伝えるPRESS**

E.L.A.ライセンス  
価格¥19,000+税  
CN.84961

クライアント  
Win 10 Win 8.1 Win 7

サーバー  
Win 2016 Win 2012 Win 2008

※1ライセンスあたりの価格です。

伝えるチカラプロジェクト監修のもと開発しています

プロジェクト詳細はWEBで!  
活用実践事例公開中!!

伝えるチカラ プロジェクト Web  
<http://denpro.suzukisoft.co.jp>



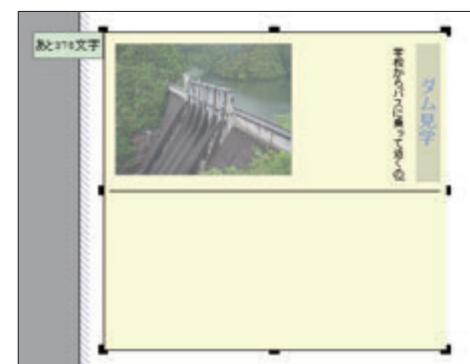
- ✓ 短い時間で簡単に制作できる。
- ✓ 何度もやり直し(試行錯誤)ができる。
- ✓ 記事を分担して書き、集約することができる。
- ✓ さまざまな大きさに拡大印刷できる。

#### ● 写真や図表をよけて文字入力

写真や図表はもちろん、見出しに対しても自動的によけて文字入力できます。

#### ● 写真を見ながら記事を作成

写真が常に表示されるので、写真を意識しながら記事を考えることができます。

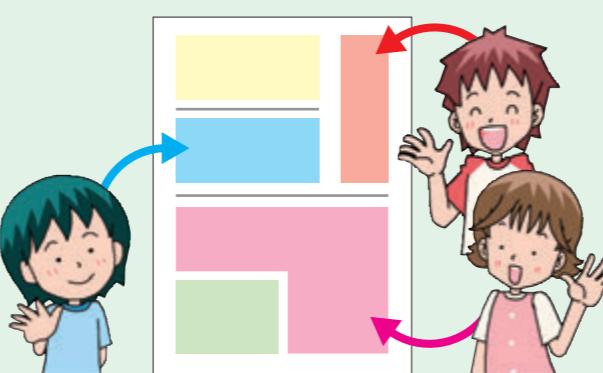


#### ● いつでも何度も段組み設定が可能

1段~10段までの段組みを選びます。いつでも変更できるので、何度もやり直しが可能です。

#### 分担して新聞制作

「新聞」では記事ファイルを書き出して各自記事を作成し、書き上げた記事ファイルを編集画面にドラッグ&ドロップで簡単に集約することができます。また、記事だけを印刷して校正することもできます。



協力して1つの作品をつくりあげる

#### 国語で新聞制作

新聞制作で大切なのは、調べたことや取材したことを相手に伝わるように文章に書き表すことです。また、互いに書いた記事を読み合い、検討する活動も大切です。ICTを活用して新聞制作を行うと文字を入力したり装飾したりすることが短時間で行え、その分内容の検討や言葉の吟味に時間がかけられます。



写真の選び方や見出しなどを考える



## リーフレット

- ✓ 内容の吟味や試行錯誤に時間をかけることができる。
- ✓ 画像と文章との相互関係について吟味することができる。
- ✓ 簡単にグラフが挿入できリーフレットの説得力をあげることができる。
- ✓ さまざまな大きさに拡大印刷できる。



### 操作は簡単、機能は充実

写真的トリミングや透過、文字の飾りやルビ機能など、さまざまな便利機能が搭載されています。

### 総合や委員会活動の報告に

「リーフレット」は3つ折りのリーフレットやパンフレット、拡大印刷して模造紙サイズのポスターなどさまざまな印刷物を作成できます。掲示物として総合的な学習の時間のまとめや委員会活動の報告に利用されています。



さまざまな印刷物に



### 国語でリーフレットを作る

リーフレット制作で大切なのは、相手に伝わるように文章に書き表すことや、目的に応じて写真と文章を組み合わせることです。「リーフレット」は、内容を吟味することに集中できるように装飾などの機能を厳選しているため、短い時間でも内容の濃い成果物を作成することができます。



写真の選び方やキャッチコピーなどを考える



## ニュース

- ✓ 写真や動画、音声、テロップ等を組み合わせて簡単に動画が制作できる。
- ✓ 制作後の振り返りで、手直しが発生することを前提にした機能になっているので、試行錯誤がしやすい。
- ✓ アドバイスの表示により、制作する観点を明確にすることができる。



### 制作の手順に沿ったメニュー

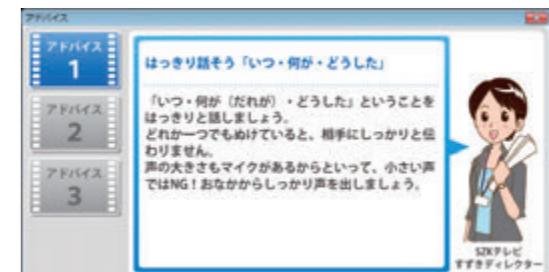
メニューに沿って作業を進めることで、制作できます。

### 映像の選択から配置まで簡単操作

選択と配置は、ドラッグ＆ドロップ。再生時間の調整もマウスのドラッグで簡単です。

### “プロ”が作業をアドバイス

制作の各プロセスで適切なアドバイスが提供されます。



### 思い出ビデオを作る

「ニュース」は簡単に動画が制作できるので、行事や修学旅行の記録、卒業ビデオなどを手軽に制作できます。



ステップにそって写真や動画、BGMを選ぶだけ!

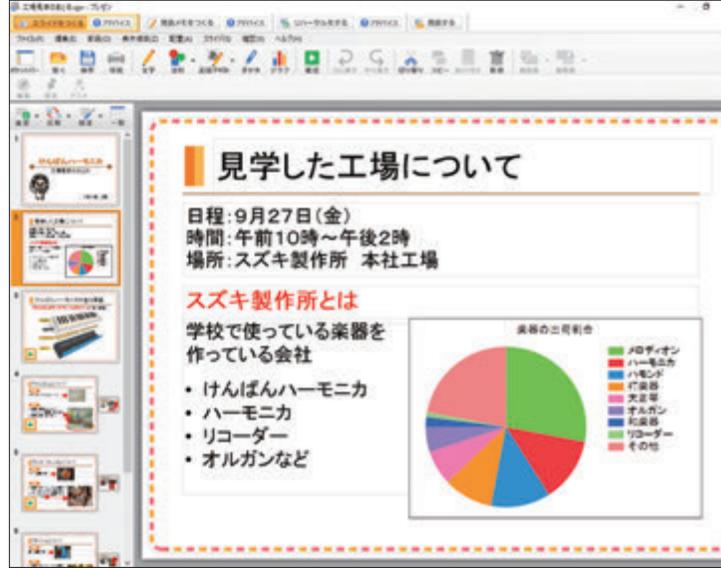
### 国語でニュース番組を作る

ニュース番組を作る上で大切なのは相手を意識しながら原稿を書くこと、映像を編集すること、話し方に気をつけることです。「ニュース」のインターフェースは、しっかりとポイントを押さえることができるよう作業工程を細分化しているので、自ずと力が身に付きます。



考えるべき点が明確だから議論も活発に

# プレゼン

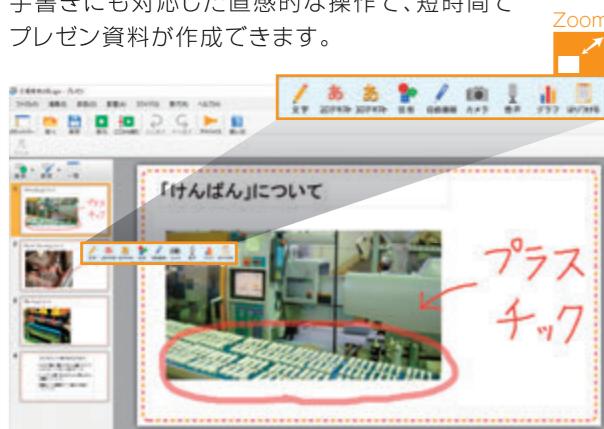


## 比較機能で分かりやすさを追求

使用する素材を比較する「画像比較」や、スライドを比較する機能などが充実。「分かりやすさ」や「伝わりやすさ」をより意識させることができます。

## シーンに応じて タブレットモードと使い分け

手書きにも対応した直感的な操作で、短時間でプレゼン資料が作成できます。



### タップで呼び出すメニューバー

約2倍!  
タブレットモード

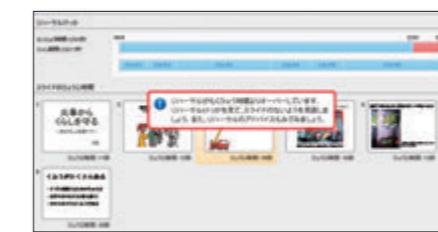
これまでのメニュー  
文字(T)  
Ctrl+T

### タッチ操作しやすいボタン

- キャッシュコピーや写真などをアレンジした2案目を簡単に作成できる。
- リハーサル機能で、スライドごとの時間を計りながら発表の練習をすることができる。

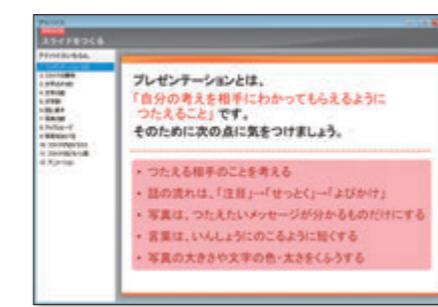
## リハーサル機能で時間配分を意識

時間経過と原稿を表示しながらリハーサルできます。また、最後にはスライドごとの所要時間を確認することができます。



## 各作業工程でのアドバイスを表示

作業工程ごとに、それぞれに的確なアドバイスを用意しています。子どもたちが自然と相手を意識できるような内容です。



# カメラ



- アプリを使いながら、適切な写真や動画の撮影方法が学べる。
- タブレットPCの使い方に慣れる。

## 学習活動を支える豊富な 撮影バリエーション

### れんしゃ

連続して写真を撮影できます。

### 動画撮影

動画を撮影できます。

### タイムラプス

一定時間撮影した写真を連続再生して短い動画として保存できます。

## 撮影した写真是「見せるボード」ですぐ確認できる!

「カメラ」の画面上に「見せるボード」へ切り替えるボタンがあるので、撮影した写真をすぐに開き、閲覧・提示することができます。

# 見せるボード

## 見せるボード

- タブレットPCのカメラで撮影した写真・動画を提示できる。
- シンプルな機能で低学年でも利用できる。

## 見せて説明する活動に最適

### 拡大表示

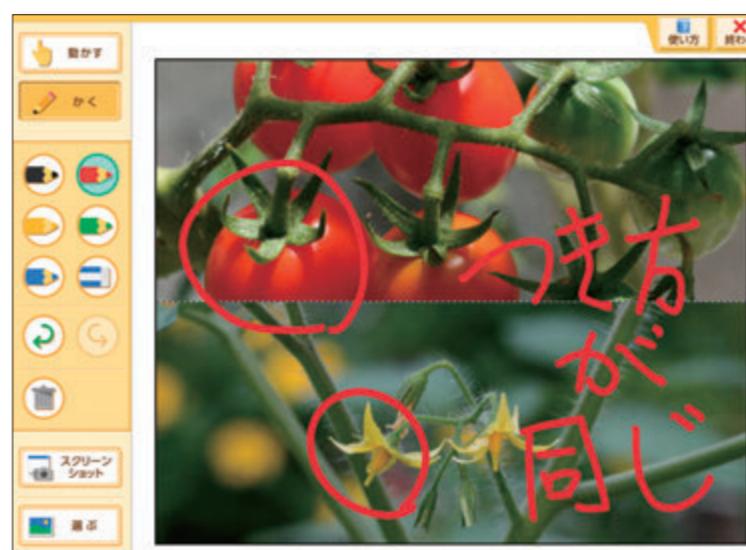
撮影した写真・動画を拡大して、特に見せたい部分を強調して提示することができます。

### 並べて提示

ふたつの写真・動画を並べて提示し、比較しながら説明をすることができます。

### 動画再生

倍速再生 ■スロー再生 ■逆再生



## かき込み

5色のペンが用意されており、かき込みながら説明をすることができます。



## STEP 3 えらぶ 適切な情報手段を選ぶ

〈キューブきっず ver.6〉では、教育的に配慮された様々なアプリケーションで子どもたちの「伝えたい」を支援します。



### 写真取りこみ

デジタルカメラの画像データを、ナビゲーションに従うだけで一括で取り込むことができます。向きや大きさ、ファイル名の変更も簡単に行えます。



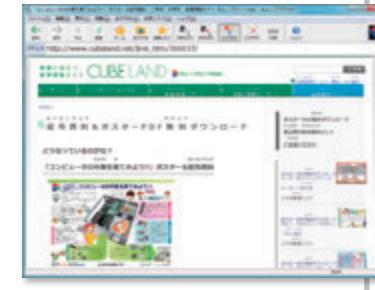
### 写真かこう

切り抜き、枠で囲む、効果をつけるなど、写真加工もナビゲーションに従うだけで簡単に行えます。



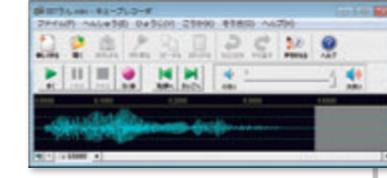
### ブラウザ

漢字にふりがなをふったり、先生のおすすめを表示したりすることができます。教育的に配慮されたブラウザです。



### レコーダー

マイクを使って音を録音したり、録音した音を編集することができます。



### ペイント

絵を描いたり写真を編集したりすることができます。レイヤー機能を使ってGIFアニメを作成することもできます。



### レポート

ワンクリックで原稿用紙モードに切り替えたり、縦書き、横書きを切り替えたりすることができます。教育用の文書作成アプリケーションです。



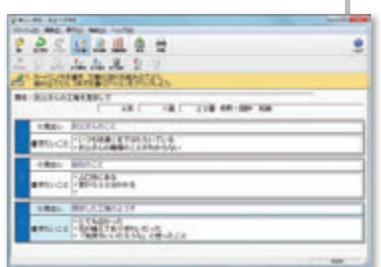
### 表とグラフ

「合計」「平均」など日本語の関数で小学校でも使いやすい表計算アプリケーションです。



### 作文

まず書きたいことをメモとして書き出し、それをもとに清書することで作文の苦手な児童もとりかかりやすい作文制作アプリケーションです。



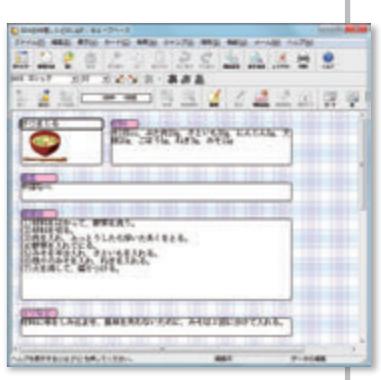
### ホームページ作成

絵や写真を置いたり、図形をかいたりしてホームページを作成できるアプリケーションです。



### データベース

「本のしおりかい」や「レシピ」など学級やグループで共同編集してデータベースを作成できるアプリケーションです。キーワードで検索したり、並べかえたりすることができます。



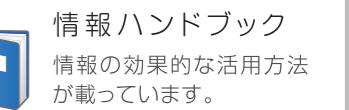
### 画面ショット

表示している画面を撮影できます。



### でんたく

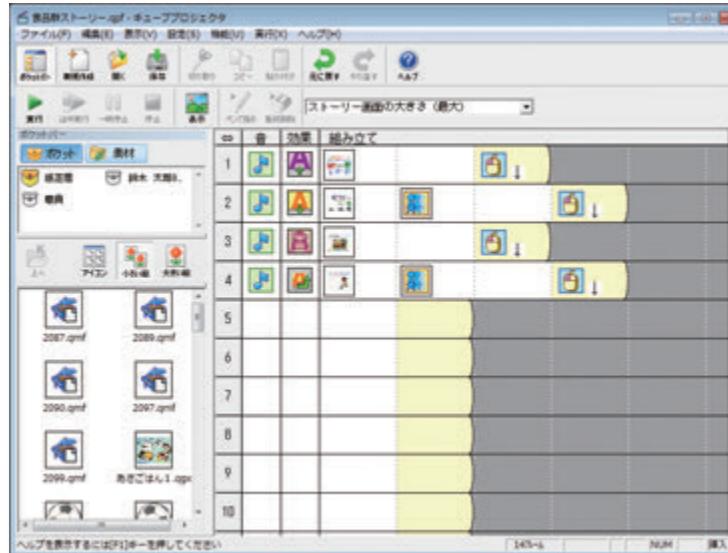
筆算の表示や分数の計算が行えます。





## 電子紙芝居

- ✓ ナレーションや音楽をつけることができる。
- ✓ 画像を並べて、パラパラマンガのように動かすことも可能。



「データ集」の中に絵コンテのワークシートが用意されています。

### ● 様々なメディアの複合による表現や発信に最適!

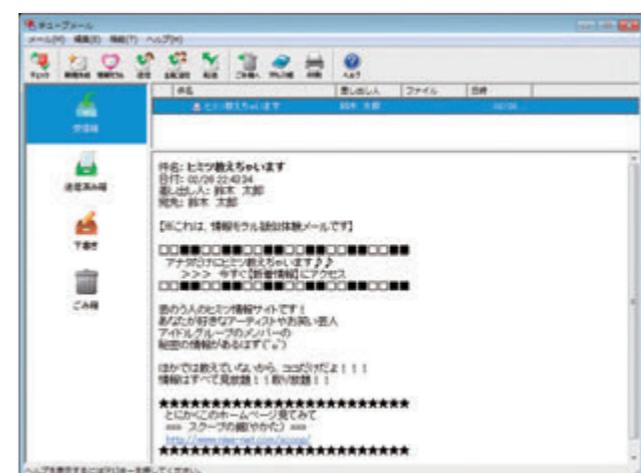


「ペイント」や「ミュージック」で作った作品を使う事もできます。



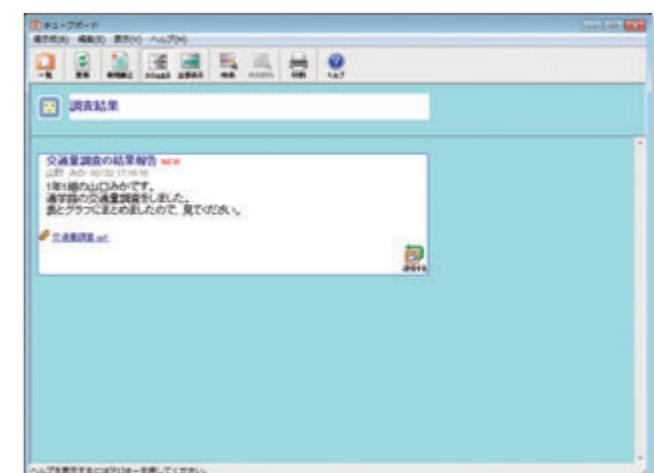
## メール

- ✓ "迷惑メール"などの疑似体験ができる。
- ✓ 送信時に不適切な言葉に注意を促す機能を搭載。
- ✓ 禁止語チェック機能を搭載。



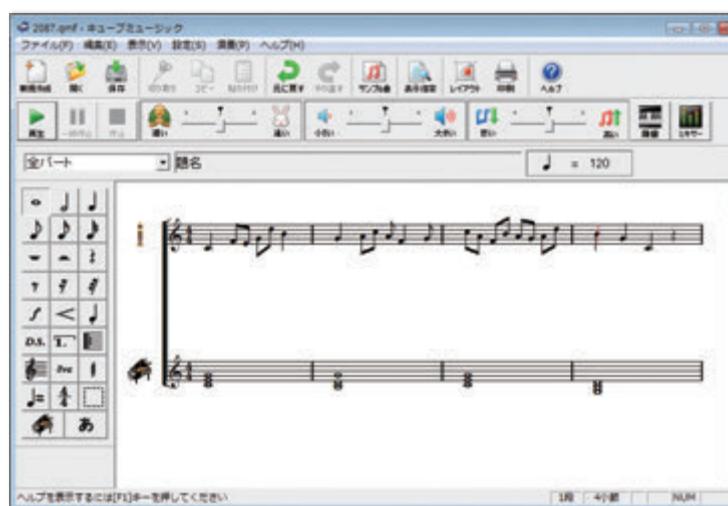
## けいじ板

- ✓ クラス、グループ単位など掲示板利用範囲の設定が可能。
- ✓ 添付した絵、写真などを掲示板上でプレビューできる。
- ✓ 掲示時に不適切な言葉などに注意を促す機能を搭載。
- ✓ 禁止語チェック機能を搭載。



## 音楽

- ✓ 128種類の楽器と48種類のリズム楽器で本格的な曲作りが可能。
- ✓ MIDIファイルを読み込み楽譜を編集したり、演奏したりできる。
- ✓ 音楽CDに利用できるWAVE形式での書き出しに対応。
- ✓ 教科書に掲載されている教材曲を収録。



### ● 音符を五線譜に並べるだけ! 簡単に曲作り!



◀ 楽器の選択

単品も発売中!

教育用音楽ソフト  
**キューブミュージック2**

Win 10  
Win 8.1  
Win 7

シングルライセンス  
価格¥8,800+税  
CN.83321

E.L.A.ライセンス  
価格¥5,000+税  
CN.83322

※1ライセンスあたりの価格です。

### 禁止語チェック機能

**メール送信時**

**禁止語チェック**

**● 禁止語は文脈で解析!**

単語だけではなく文脈を解析して的確に指摘します。

! 指摘する → おまえ、**ばか**だろ?  
○ 指摘しない → いいことばかりではない

禁止語は、キューブの先生メニューで設定できます。



学校と家庭で学ぶ情報モラル教材

# あんしん・あんぜん 情報モラル

ONLINE

単体価格

学校ライセンス  
価格¥300,000+税  
CN.84697

(キューブきっすver.6)にも  
同梱されています。

クライアント Win 10 Win 8.1 Win 7

著作・制作:永野 和男 / 聖心女子大学 名誉教授

## ニーズに対応した最新の事例を配信!

情報モラル教育においては、日々変化する社会環境や教育現場のニーズに対応した指導が求められます。

&lt;あんしん・あんぜん情報モラル&gt;はオンラインで常に最新のコンテンツを配信し、先生方のご指導を支援いたします。

小学校1~2年	小学校3~4年	小学校5~6年	中学校
情報社会の危険から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる			危険を予測し被害を予防するとともに、安全に活用する
d1-1 大人と一緒に使い、危険に近づかない	d2-1 危険に遭遇したときは、大人に意見を求め、適切に対応する	d3-1 予測される危険の内容がわかり、避ける	d4-1 安全性の面から、情報社会の特性を理解する
d1-2 不適切な情報に出合わない環境で利用する	d2-2 不適切な情報に遭遇したときは、大人に意見を求め、適切に対応する	d3-2 不適切な情報であるものを探し、対応できる	d4-2 トラブルに遭遇したとき、主体的に解決を図る方法を知る
情報を使いやすく安全に利用することに努める			
e1-1 情報には誤ったものもあることに気づく	e2-1 情報の正確さを判断する方法を知る	e3-1 情報の正確さを判断する方法を知る	e4-1 情報の信頼性を吟味できる
e1-2 知らない人に、連絡先を教えられない	e2-2 他人の情報は、他人にもらさない	e3-2 自他の個人情報を、第三者にもらさない	e4-2 自他の情報の安全な取り扱いに関して、正しい知識を持って行動できる
安全や健康を害するような行動を抑制できる			
f1-1 決められた利用の時間や約束を守る	f2-1 健康のために利用時間を決め守る	f3-1 健康を害するような行動を自制する	f4-1 健康の面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動できる
		f3-2 人の安全を脅かす行為を行わない	f4-2 自他の安全面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動できる

※PDFファイルの表示には、Adobe Readerが必要です。

## 豊富なコンテンツラインナップ



- 知らない人にれんらく先を教えない
- やくそくやまつりをまもる
- 人のつくったものを大切に
- 携帯電話っていくらかかる?
- プロフって誰が見てる?
- こんなものが出てきたら注意
- 入ってはいけない!「大人向けのページ」
- あなたの情報 簡単に教えていいの?
- ブログって何?

- 危険なクリック!掲示板のわな
- ダウンロードの落とし穴
- 掲示板って便利だな
- その書き込み、読み手にどう伝わるかな?
- 友だちの情報も大切に
- 参加する掲示板は選ぼう
- 子どもが不適切な情報に出合わないために ~ペアレンタルコントロール~
- チャットでの思わぬトラブル

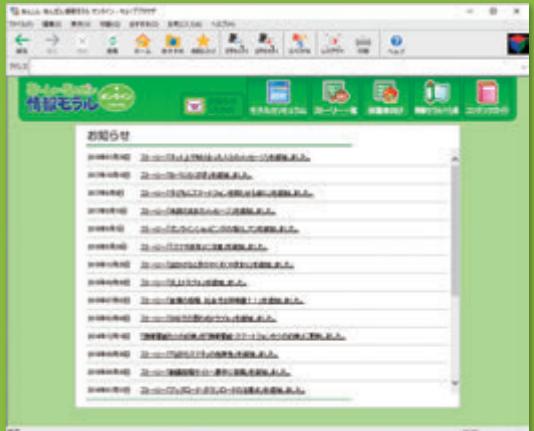
- 知らない人の出会いは危険がいっぱい
- メールを便利に使おう
- チェーンメールを受け取ったら
- 迷惑メールって、なぜ来るの?
- コンピュータウイルスに注意
- あぶないリンク、詐欺のわな
- パスワードはひみつの合言葉
- その情報、本当かな?
- そのイラスト、使ってもいいの?

- 携帯電話・スマートフォン5つの約束
- ネット依存に注意
- 法律を守ろう「知らなかった」は許されない
- アダルトの意味
- 無料オンラインゲームの落とし穴
- アップロード・ダウンロードの注意点
- 動画投稿サイトへ勝手に投稿
- 「ながらスマホ」の危険性
- SNSでの思わぬトラブル
- 自慢の投稿 社会では非常識!?
- 炎上トラブル
- 出かけるときのやくそくやまつり
- 「スマホ依存」に注意
- オンラインショッピングの落とし穴
- 未読のままのメッセージ
- 子どもにスマートフォンを持たせる前に NEW
- かべにらくがき NEW
- ネット上で知り合った人のメッセージ NEW

情報モラル指導を  
トータルサポート

POINT 1

常に最新のコンテンツを配信!



オンラインで常に最新の事例を更新しています。

POINT 2

情報モラル指導モデル  
カリキュラム表対応!

文部科学省「情報モラル指導モデルカリキュラム表」、Level1~Level4(小学校~中学校)に対応しています。

※文部科学省委託事業「すべての先生のための「情報モラル」指導実践キックオフガイド」日本教育工学振興会(JAPET)平成19年3月発行より引用

POINT 3

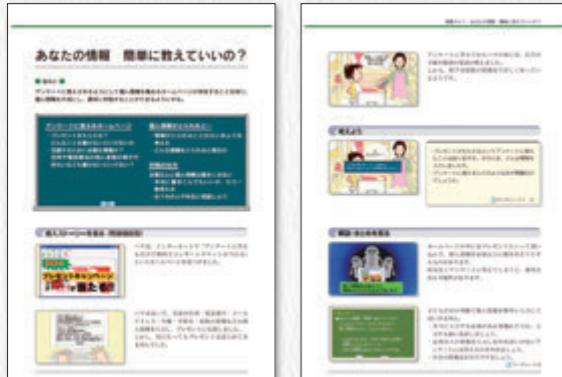
メディアの効果的な利用方法も紹介!



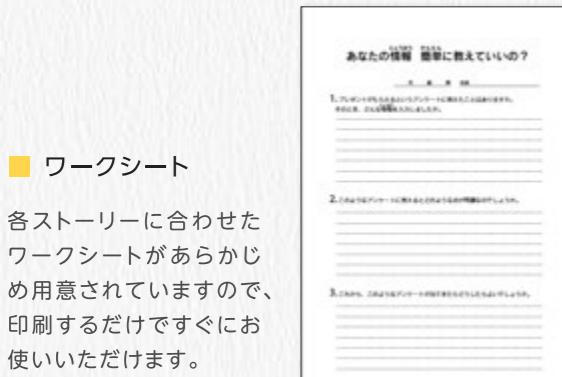
情報社会のネガティブな面だけでなく、メディアの利便性や利用方法まで指導できます。



～授業準備から家庭との連携まで～

**活用モデル**
**授業準備**
**授業準備のためのコンテンツを搭載!**
**授業ガイド**

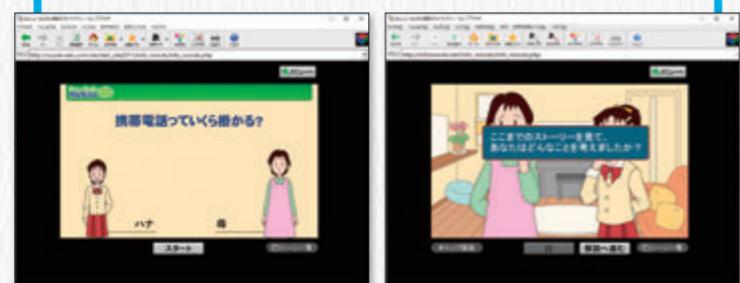
授業で指導するポイントや板書例が記載されています。

**ワークシート**

各ストーリーに合わせたワークシートがあらかじめ用意されていますので、印刷するだけですぐにお使いいただけます。

**授業****導入**
**情報モラルの様々な事例を音声付ムービーで紹介!**

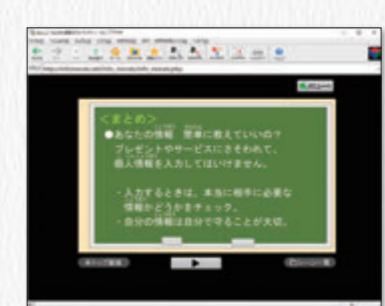
ストーリーは実際に起こりそうなトラブルに巻き込まれる「問題提起型」や、解説も交えながら展開する「解説型」等があります。

**問題提起型 「携帯電話ついたら掛かる?」****解説型 「携帯電話・スマートフォン5つの約束」****展開**
**ワークシートで問題について考えさせる!**

「導入」で提示された問題について考えたり話し合ったりします。発問例は授業ガイドやワークシートに掲載されています。

**まとめ****まとめ**
**「解説」ムービーでまとめる!**

「導入」で提起された問題についてわかりやすく解説します。「解説」を見た後で考える発問がワークシートに用意されているものもあります。

**解説****まとめ****家庭**
**家庭と連携した指導が可能!**
**家庭通信**

授業後、家庭へのお知らせの形で配布することで、家庭と連携した情報モラル指導にお役立ていただけます。お使いのコンピューターの環境に合わせて出力形式を選択でき、編集も可能です。

**オンラインで最新のコンテンツを提供!**

社会環境や教育現場のニーズに対応した新たな事例(コンテンツ)が、更新されます。

**学校**

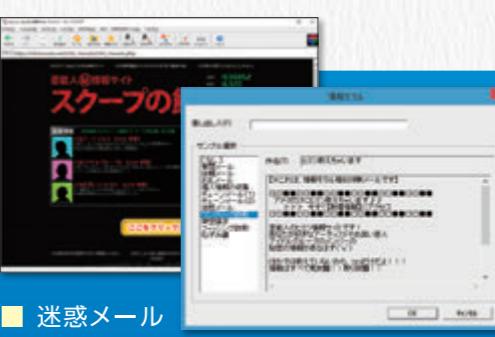
スズキ教育ソフトサーバーにアクセス

**スズキ教育ソフトサーバー**

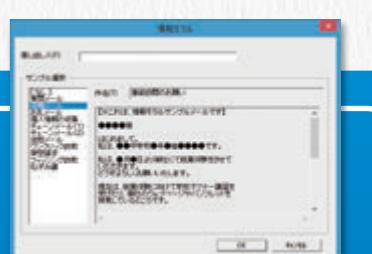
スズキ教育ソフトが新しいコンテンツを追加


**キューブきっず ver.6との併用でさらに効果的に!**

キューブきっず ver.6の「メール」には依頼のメールから迷惑メールまで、あらかじめいくつかのメール文が用意されています。実際に先生が児童のコンピューターに例文を送信することができます。

**迷惑メール**

&lt;情報モラル&gt;の疑似体験と組み合わせることでより現実味のある体験が可能です。

**メール参考例**

正しいメールの書き方を例示することができます。

# 先生の「授業で使いたい！」を応援します。



## 授業の準備から評価までトータルサポート



### 授業準備

- メニューに表示するアプリケーションを選択できます。
- ファイルの一斉配布ができます。
- 共有のポケットや掲示板の設定ができます。



### 名簿管理

- 名簿を登録したり、学級編成を行ったりすることができます。

### キューブ設定

- 授業準備よりも詳細で様々な設定ができます。

### 担任設定

- 担任クラスの設定ができます。設定によりクラスが自動選択されます。

### 学級通信制作

- 学級通信を作成することができます。簡単に作成できるテンプレートを用意しています。

### 成果確認

- ポケットの中を一覧表示で確認できます。
- ブラウザの閲覧状況を確認できます。
- メールや掲示板、チャットの利用状況を確認できます。



## ポケット



鈴木仁さんのポケット

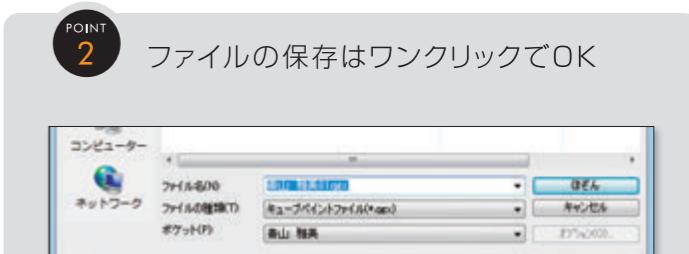
### 6年間のデータを管理!

次年度にクラスが変わっても同じポケットを使い続けることができます。

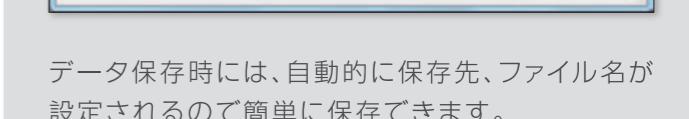
子どもたちの6年間の作品が一つのポケットにまとまるので過去の作品も簡単に見られます。



POINT 1 グループ共用ポケットも作成可能



POINT 2 ファイルの保存はワンクリックでOK



データ保存時には、自動的に保存先、ファイル名が設定されるので簡単に保存できます。

※ファイル名は、手動で付けることもできます。



## 成果物蓄積

図工の作品など、アナログ成果物の写真を蓄積することができます。



▲ タブレットPC内蔵カメラを活用した成果物蓄積



▲ 写真は児童ごと、登録日ごとに確認できます

生活や図工などの作品の写真や個人のノートの記録にも使えそう!



# 研修パッケージ

## 情報活用能力を伸ばすための研修セット!

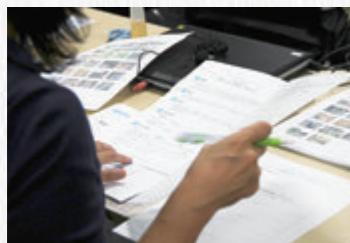
伝えるチカラを育成する授業を行うための研修を行なうため、校内で手軽に実施することができるよう、研修の事前準備から実施までをパッケージ化しました。ワークショップ型の模擬授業を行いながら、指導のポイントや留意点などを確認することができます。



### 研修準備

#### 研修の流れやポイントを確認!

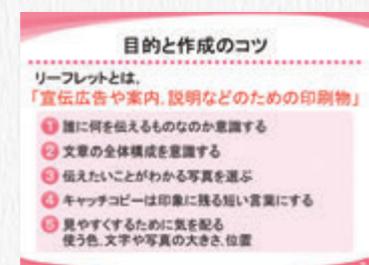
ワークショップを行う講師用の手引きを用意しています。手引きには準備からまとめまでの流れや指導上の留意点などが記載されています。



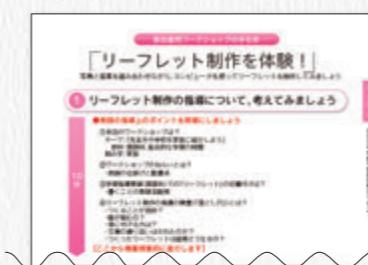
### 研修(活動の目的とコツを確認)

#### 活動の目的とコツを確認

ワークショップの初めにはまず、活動のねらいや教師の仕掛け、指導のポイントなどを確認します。提示用のスライドや参加者への配布資料、作品の完成見本など、必要なものはすべて用意されています。



■ 提示用スライド



■ 参加者用ワークショップの手引き



■ 講師用ワークショップの手引き

### ● 対象は4つのアプリケーション



新聞



リーフレット



ニュース



プレゼン

### ● 状況に合わせて使える! 豊富な研修のバリエーション

#### ■ 研修パッケージ

所要時間: 約2時間

教育委員会や教育センターでの講習に最適な内容です。実際に制作を体験しながら、授業構成や準備、指導のポイントについて学ぶことができます。

#### ■ ミニ研修パッケージ

所要時間: 約30分

制作過程のポイントだけに絞り、短めのワークショップができます。校内研修などに最適です。  
例) 新聞: 効果的な見出しで読み手を引きつけよう!  
～新聞記事の構成を理解した「読ませる」工夫を考える～

#### ■ ソフトウェア操作研修パッケージ

所要時間: 約30分

ソフトウェアの機能や操作を学ぶワークショップができます。  
例) 新聞: 新聞制作ソフトの操作方法を習得しよう!

### 研修準備

### 研修(活動の目的とコツを確認)

### 模擬授業

#### 模擬授業でイメージをつかむ

模擬授業によって児童と同じ体験をすることで、実際に授業を実施する時に、どういう着目点があるのか、確認することができます。



内容を考える



コンピューターを使って作成



つくった作品を評価



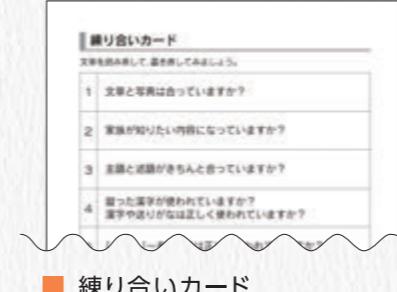
■ イメージワークシート



■ 写真素材一覧



■ 自己評価シート



■ 練り合いカード

必要なものはすべてパッケージの中にそろっています!

