

# あんしん・あんぜん 情報モラル オンライン ONLINE

小学校向け

中学校向け

学校ライセンス

税込価格 ¥330,000 (本体¥300,000) CN.84697

製品詳細・動作環境



監修 永野 和男 / 聖心女子大学 名誉教授

こんな  
課題に  
最適

- ✓ 身近な題材から、情報モラルについて学べる教材を探している
- ✓ 危険性だけでなく、メディアの利便性や利用方法を指導できる教材が欲しい

## オンラインで身近な事例を配信!

日常生活や学校生活などを題材としたアニメーションを視聴することで、情報モラルを身につけることができます。

全49種  
のコンテンツ

対象学年	1~2年	3~4年	5~6年	小学校	保護者	ストーリー名	ムービーを見る	疑似体験	授業ガイド(PDF)	ワークシート(PDF)	解説例	家庭通信
対象学年	すべての学年											
1	●	●	●	●	●	はじめてのSNS	▶	▶	▶	▶	▶	▶
2	●	●	●	●	●	こんなとき、どうする? ~ネットいじめ~	▶	▶	▶	▶	▶	▶
3	●	●	●	●	●	まねしていいの?	▶	▶	▶	▶	▶	▶
4	●	●	●	●	●	その文章、真似していいの?	▶	▶	▶	▶	▶	▶
5	●	●	●	●	●	まもるべきこと	▶	▶	▶	▶	▶	▶
6	●	●	●	●	●	ネット上で知り合った人とのメッセージ	▶	▶	▶	▶	▶	▶
7	●	●	●	●	●	かべにらぐき	▶	▶	▶	▶	▶	▶
8	●	●	●	●	●	子どもがスマートフォンを持たせる前に	▶	▶	▶	▶	▶	▶
9	●	●	●	●	●	未来のまよのメッセージ	▶	▶	▶	▶	▶	▶
10	●	●	●	●	●	オンラインショップの落とし穴	▶	▶	▶	▶	▶	▶
11	●	●	●	●	●	「スマホ依存」の注意	▶	▶	▶	▶	▶	▶
12	●	●	●	●	●	出かけるときのやくやくきまり	▶	▶	▶	▶	▶	▶
13	●	●	●	●	●	お上トランプ	▶	▶	▶	▶	▶	▶
14	●	●	●	●	●	自慢の投稿 社会では非公開?!	▶	▶	▶	▶	▶	▶
15	●	●	●	●	●	SNSでの思わぬトラブル	▶	▶	▶	▶	▶	▶
16	●	●	●	●	●	携帯電話・スマートフォン3つの約束	▶	▶	▶	▶	▶	▶
17	●	●	●	●	●	「ながらスマホ」の危険性	▶	▶	▶	▶	▶	▶
18	●	●	●	●	●	動画投稿サイトへ勝手に投稿	▶	▶	▶	▶	▶	▶
19	●	●	●	●	●	アップロード・ダウンロードの注意点	▶	▶	▶	▶	▶	▶
20	●	●	●	●	●	無料オンラインゲームの落とし穴	▶	▶	▶	▶	▶	▶
21	●	●	●	●	●	子どもが不適切な情報に出会わないために	▶	▶	▶	▶	▶	▶
22	●	●	●	●	●	知らない人にいれらる? ~危し危し~	▶	▶	▶	▶	▶	▶
23	●	●	●	●	●	やくやくきまりをまもる	▶	▶	▶	▶	▶	▶
24	●	●	●	●	●	人のつづったものを大切に	▶	▶	▶	▶	▶	▶



情報社会のネガティブな面だけでなく、メディアの利便性や利用方法についても取り上げています。

## 製品の特長

分類	L1: 小学校1~2年	L2: 小学校3~4年	L3: 小学校5~6年
1. 情報社会の倫理	a1~3: 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ	a2: 相手への影響を考慮して行動する	a3: 他人や社会への影響を考慮して行動する
	b1~3: 情報に関する自分や他人の権利を尊重する	b2: 自分の情報や他人の情報を大切に	b3: 情報にも、自他の権利があることを知り、尊重する
2. 法の理解と遵守	c2~3: 情報社会でのルール・マナーを遵守できる		
	c2-1: 情報の発信や情報やり取りする際のルール・マナーを知り、守る	c3-1: 仮がルール・マナーに反する行為を知り、絶対に行わない	c3-2: 「ルールや決まりを守る」ということの社会的意味を知り、尊重する
3. 安全への知恵	d1~3: 情報社会の危険から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる		
	d1-1: 大人と一緒に使い、危険	d2-1: 危険に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する	d3-1: 予測される危険の内容がわかり、避ける

● 「情報モラル指導モデルカリキュラム表」に対応  
文部科学省において策定された「情報モラル指導モデルカリキュラム表」のLevel1~Level4(小学校~中学校)に対応しています。

※文部科学省委託事業「情報モラル等指導サポート事業」において作成された「情報モラル指導モデルカリキュラム表」文部科学省 平成19年5月公開 より引用

あなたの情報 簡単に教えていいの?

■ おおい ■  
アンケートに答えながら、個人情報を必要最小限の範囲で入力できることを知り、個人情報を大切に。適切に管理することができよう。

アンケートに答えるホームページ  
- プレゼントもらえる? -  
- みんなの情報がほしい? -  
- 抽選で当たる? -  
- 住所や電話番号を知らずに家族の情報が漏れる? -

個人情報がとられると...  
- 情報がとられると...  
- 悪用される...  
- 住所や電話番号を知らずに家族の情報が漏れる? -

参加の仕方  
- 必ず個人情報を残さない  
- 本音を書かない  
- おうちの人や先生に相談しよう

導入ストーリーを見る (問題提起型)

プレゼントもらえるホームページ  
- プレゼントもらえる? -  
- みんなの情報がほしい? -  
- 抽選で当たる? -  
- 住所や電話番号を知らずに家族の情報が漏れる? -

ハチはいい! 友達や先生、電話番号、メールアドレス、住所、年齢、家族、家の電話番号など個人情報を入手し、プレゼントに応募しました。しかし、何日経ってもプレゼントは届いてきません。

● 指導に役立つコンテンツ  
授業ガイドやワークシート、家庭通信など、指導に役立つコンテンツも用意しています。

NISE-NET

音楽ギフトカード6000円分が  
当たる!!!

これは情報モラル検定体験コンテンツです。  
[回答を入力] ボタンをクリックすると抽選のための回答が入力されます。  
[回答を入力]

アンケートにお答えいただいた方の中から抽選で5000名様に当選の音楽ギフトカードをプレゼントいたします。

1. 欲しい商品を教えてください。

サッカー観戦チケット 音楽ギフトカード6000円分 図書カード6000円分

● 疑似体験コンテンツも用意  
インターネットを利用する際に気を付けることを、体験を通して理解できます。