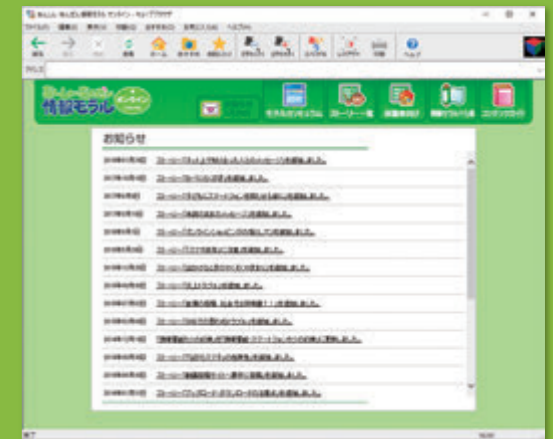


情報モラル指導を
トータルサポート

POINT 1 常に最新のコンテンツを配信!



オンラインで常に最新の事例を更新しています。

POINT 2 情報モラル指導モデルカリキュラム表対応!



文部科学省「情報モラル指導モデルカリキュラム表」の、Level1~Level4(小学校~中学校)に対応しています。

※文部科学省委託事業「すべての先生のための「情報モラル」指導実践キックオフガイド」日本教育工学振興会(JAPET)平成19年3月発行より引用

POINT 3 メディアの効果的な利用方法も紹介!



情報社会のネガティブな面だけでなく、メディアの利便性や利用方法まで指導できます。

学校と家庭で学ぶ情報モラル教材

あんしん・あんぜん
情報モラル オンライン
ONLINE

単体価格
学校ライセンス
価格¥300,000+税
CN.84697

〈キューブきっずver.6)にも
同梱されています。

クライアント Win 10 Win 8.1 Win 7

著作・制作:永野 和男 / 聖心女子大学 名誉教授

ニーズに対応した最新の事例を配信!

情報モラル教育においては、日々変化する社会環境や教育現場のニーズに対応した指導が求められます。
〈あんしん・あんぜん情報モラル〉はオンラインで常に最新のコンテンツを配信し、先生方のご指導を支援いたします。

| 情報社会の倫理 | 法の理解と遵守 | 安全への知恵 | 情報セキュリティ | 公共的なネットワーク 社会の構築 |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|
| 小学校1~2年 | 小学校3~4年 | 小学校5~6年 | 中学校 | |
| 情報社会の危険から身を守るとともに不適切な情報に対応できる | | | | 危険を予測し被害を予防するとともに、安全に活用する |
| d1-1 大人と一緒に使い、危険に近づかない | d2-1 危険に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する | d3-1 予測される危険の内容がわかり、避ける | d4-1 安全性の面から、情報社会の特性を理解する | |
| d1-2 不適切な情報に出合わない環境で利用する | d2-2 不適切な情報に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する | d3-2 不適切な情報であるものを認識し、対応できる | d4-2 トラブルに遭遇したとき、主体的に解決を図る方法を知る | |
| 情報を正しく安全に利用することに努める | | | | 情報を正しく安全に活用するための知識や技術を身につける |
| e1-1 知らない人に、連絡先を教えない | e2-1 情報には疑ったものもあることに気づく | e3-1 情報の正確さを判断する方法を知る | e4-1 情報の信頼性を吟味できる | |
| e1-2 知らない人に、連絡先を教えない | e2-2 個人の情報は、他人にもらさない | e3-2 自他の個人情報を、第三者にもらさない | e4-2 自他の情報の安全な取り扱いに関して、正しい知識を持って行動できる | |
| 安全や健康を害するような行動を抑制できる | | | | 自他の安全や健康を害するような行動を抑制できる |
| f1-1 決められた利用の時間や約束を守る | f2-1 健康のために利用時間を決める | f3-1 健康を害するような行動を自制する | f4-1 健康の面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動できる | |
| | | f3-2 人の安全を脅かす行為を行わない | f4-2 自他の安全面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動できる | |

※PDFファイルの表示には、Adobe Readerが必要です。

セット
内容



● 音声付ムービー



● 授業ガイド



● ワークシート



● 家庭通信

豊富なコンテンツラインナップ



- ▶ 知らない人にれんらく先を教えない
- ▶ やくそくやきまりをまもる
- ▶ 人のつくったものを大切に
- ▶ 携帯電話っていくら掛かる?
- ▶ プロフって誰が見てる?
- ▶ こんなものがでてきたら注意
- ▶ 入ってはいけない!「大人向けのページ」
- ▶ あなたの情報 簡単に教えていいの?
- ▶ ブログって何?
- ▶ 危険なクリック! 掲示板のわな
- ▶ ダウンロードの落とし穴
- ▶ 掲示板って便利な
- ▶ その書きこみ、読み手にどう伝わるかな?
- ▶ 友だちの情報も大切に
- ▶ 参加する掲示板は選ぶ
- ▶ 子どもが不適切な情報に出合わないために ~ペアレンタルコントロール~
- ▶ チャットでの思わぬトラブル
- ▶ 知らない人との出会いは危険がいっぱい
- ▶ メールを便利に使おう
- ▶ チェーンメールを受け取ったら
- ▶ 迷惑メールって、なぜ来るの?
- ▶ コンピュータウイルスに注意
- ▶ あぶないリンク、詐欺のわな
- ▶ パスワードはひみつの合言葉
- ▶ その情報、本当かな?
- ▶ そのイラスト、使ってもいいの?
- ▶ 携帯電話・スマートフォン5つの約束
- ▶ ネット依存に注意
- ▶ 法律を守ろう!「知らなかった」は許されない
- ▶ アダルトの意味
- ▶ 無料オンラインゲームの落とし穴
- ▶ アップロード・ダウンロードの注意点
- ▶ 動画投稿サイトへ勝手に投稿
- ▶ 「ながらスマホ」の危険性
- ▶ SNSでの思わぬトラブル
- ▶ 自慢の投稿 社会では非常識?!
- ▶ 炎上トラブル
- ▶ 出かけるときのやくそくやきまり
- ▶ 「スマホ依存」に注意
- ▶ オンラインショッピングの落とし穴
- ▶ 未読のままのメッセージ
- ▶ 子どもにスマートフォンを持たせる前に **NEW**
- ▶ かべにらくがき **NEW**
- ▶ ネット上で知り合った人とのメッセージ **NEW**

～授業準備から家庭との連携まで～

学校と家庭で学ぶ情報モラル教材

あんしん・あんぜん
情報モラル

オンライン
ONLINE

活 用 モ デ ル

授業準備

授業準備のための
コンテンツを搭載!



■ 授業ガイド

授業で指導するポイントや板書例が記載されています。

■ ワークシート

各ストーリーに合わせた
ワークシートがあらかじめ
用意されていますので、
印刷するだけですぐにお
使いただけます。

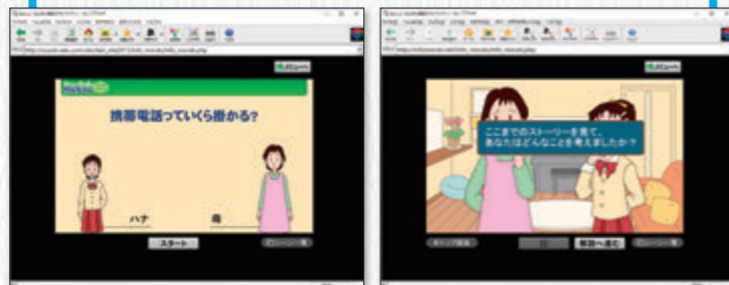


授業

導入

情報モラルの様々な事例を
音声付ムービーで紹介!

ストーリーは実際に起こりそうなトラブルに巻き込まれる「問題提起型」や、解説も交えながら展開する「解説型」等があります。



■ 問題提起型「携帯電話っていくら掛かる?」



■ 解説型「携帯電話・スマートフォン5つの約束」

展開

ワークシートで問題に
ついて考えさせる!

「導入」で提示された問題について
考えたり話し合ったりします。発問例
は授業ガイドやワークシートに掲載
されています。



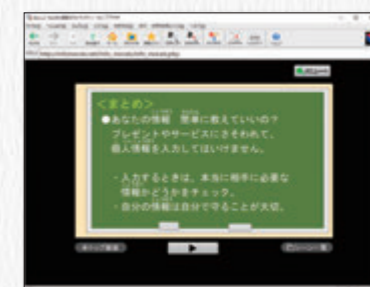
まとめ

「解説」ムービーで
まとめる!

「導入」で提起された問題について
わかりやすく解説します。「解説」を
見た後で考える発問がワークシート
に用意されているものもあります。



■ 解説



■ まとめ

家庭

家庭と連携した
指導が可能!



■ 家庭通信

授業後、家庭へのお知らせ
の形で配布することで、家
庭と連携した情報モラル指
導にお役立ていただけます。
お使いのコンピューターの
環境に合わせて出力形式を
選択でき、編集も可能です。

オンラインで最新のコンテンツを提供!

社会環境や教育現場のニーズに対応した新たな事例(コンテンツ)が、更新されます。

学校



いつでも最新の
コンテンツが使える

スズキ教育ソフト
サーバーにアクセス

スズキ教育ソフトが
新しいコンテンツを追加

スズキ教育ソフト サーバー



学校と家庭で学ぶ情報モラル教材
あんしん・あんぜん
情報モラル
オンライン
ONLINE

キューブきっず ver.6との 併用でさらに効果的に!

キューブきっず ver.6の「メール」には依
頼のメールから迷惑メールまで、あらか
じめいくつかのメール文が用意されてい
ます。実際に先生が児童のコンピュー
ターに例文を送信することができます。



■ 迷惑メール

<情報モラル>の疑似体験と組み合わせることで
より現実味のある体験が可能です。

■ メール参考例

正しいメールの書き方を例示する
ことができます。

※(あんしん・あんぜん情報モラル オンライン)をご利用の際には、インターネットへ接続している環境が必要です。