

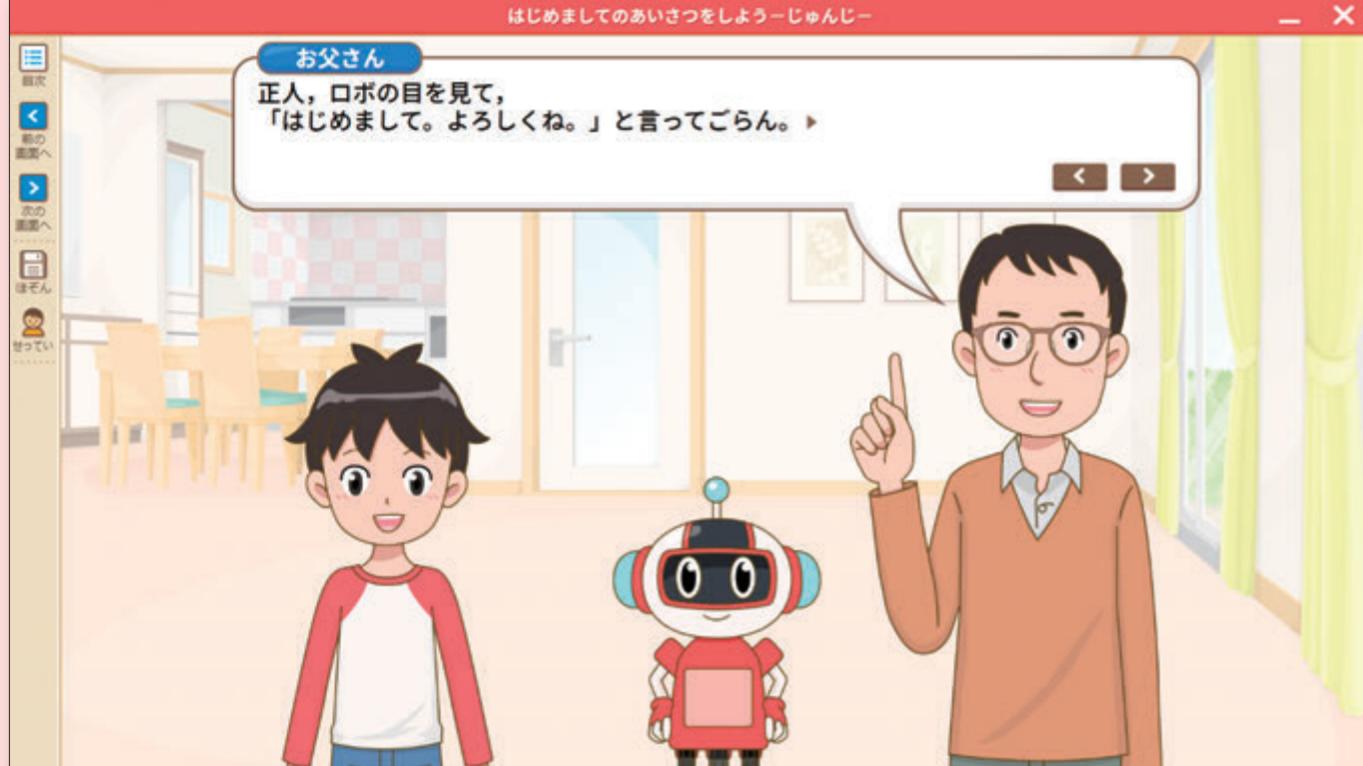
ぴたっと！ プログラミング

NEW

2018年
夏発売

監修：永野 和男 / 聖心女子大学 名誉教授

※開発中のため、画面や仕様等が変更となる場合があります。



文部科学省
『小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編』(2017)では、
プログラミング教育について下記のように触れています。

子供たちに、プログラミングにより意図した処理を行う
よう指示することができるということを体験させながら、
身近な生活でコンピュータが活用されていることや、
問題の解決には必要な手順があることに気付き、発達
の段階に即して論理的思考力を育成し、コンピュータの
動きをよりよい人生や社会づくりに生かそうとする態
度を涵養すること

先生方からはこんな声も聞かれます



→ プログラミングの指導がはじめてでも、
ストーリーに沿って指導できる！

POINT
1

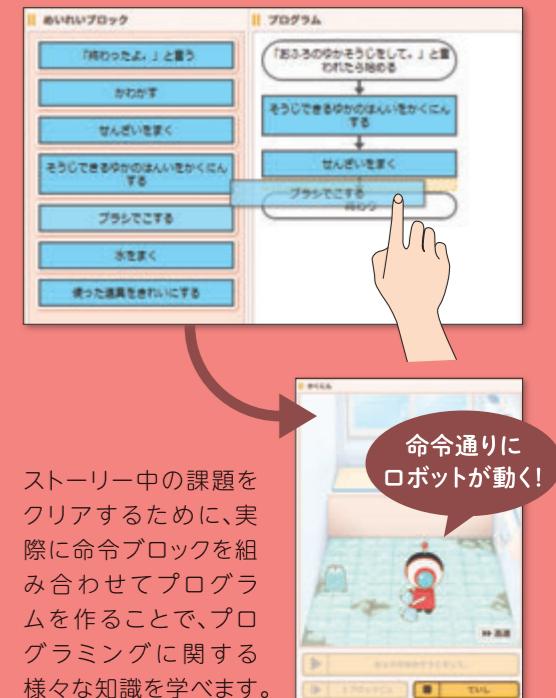
身近な題材から学ぶ



掃除や料理等子どもたちの生活に根差したストーリーに
沿って授業を進めることができるので、プログラミング
未経験の先生にも子どもたちにもわかりやすい教材です。

POINT
2

実際にフローチャートを作成する



ストーリー中の課題を
クリアするために、実
際に命令ブロックを組
み合わせてプログラム
を作ることで、プロ
グラミングに関する
様々な知識を学べます。

POINT
3

すぐに始められる 授業ガイド付き

先生がすぐに指導できるよう、全5時間の授業を
想定した授業ガイドを用意しています。



利 用 イ メ 一 ジ

※開発中のため、画面や仕様等が変更となる場合があります。

第1章 ロボットがやってきた!

第1節 初めまして!ロボット

プログラミングの基礎を学ぶ

ロボットの動きとそのプログラムを見ながら、機械がプログラム通りに動くことや、プログラムの構造(順次、分岐、反復)を学びます。



お父さんと主人公の会話形式でストーリーが進みます。

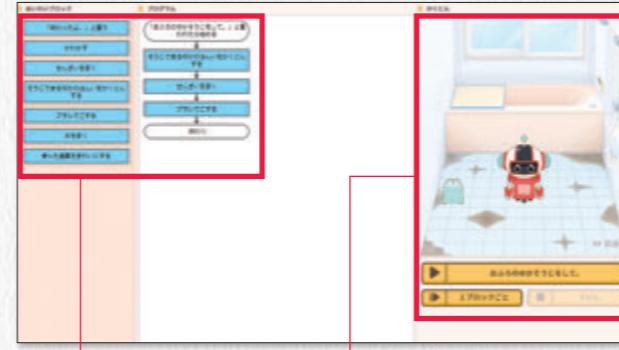


お父さんの解説に沿って、
プログラムの構造を学びます。

第2節 お風呂の床掃除しよう

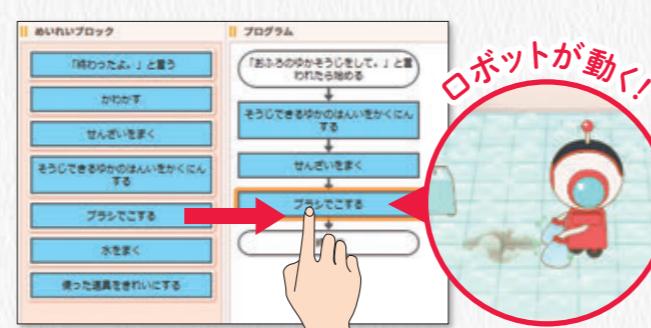
実際にプログラミングに挑戦

お風呂の床掃除を題材に、課題をクリアできるような命令ブロックを実際に作成しながら、プログラミングの考え方を学びます。



プログラム画面

実行画面



ロボットを動かしたい順番に
命令ブロックを並べます。

ロボットを動かしてみて、課題を
クリアしているか確認します。

本教材は総合的な学習の時間においてプログラミングを体験しながら、「プログラミング的思考」から、プログラムのよさまで学習することができます。

第2章 パーティーを開こう!

プログラミングの考え方を身に付ける

パーティーの準備を題材にした練習問題に挑戦し、
プログラミングの考え方を身に付けます。



プログラミングの良さに気付く

人間とロボットの作業やその結果を見比べ、プログラム通りに動く機械の特長、良さに気付かせます。



アニメーションで人間と機械の作業の速さや
正確さを比較します。



最後にプログラミングを学んでみての感想が
問いかられ、授業のまとめをします。

先生方の授業をサポートする コンテンツが充実!

授業準備をサポートする様々な資料が用意されています。

- ソフトの使い方
- 授業案例
- フローチャート集
- ワークシート



ストーリーの内容に沿ったワークシートが
用意されているため、印刷して配布する
だけですぐに活用できます。

初めての
指導だけど、
材料がそろって
いるから安心



プログラミング教育で目指す 子どもたちの姿を着実に身に付けます

子供たちに、プログラミングにより意図した処理を行うよう指示することができるということを体験させながら、身近な生活でコンピュータが活用されていることや、問題の解決には必要な手順があることに気付き、発達の段階に即して論理的思考力を育成し、コンピュータの動きをよりよい人生や社会づくりに生かそうとする態度を涵養すること

文部科学省「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」(2017) より



■ 日常生活で



■ 教科の学習で