

# ニュース番組の原稿の書き方を学ぼう！

～宿泊学習の様子がしっかりと伝わるニュース番組をつくるために～

ニュース番組の原稿を比べる活動を通して、ナレーション原稿の書き方について考えましょう

## 1 ワークショップのねらい

(1) 目的: ニュース番組の原稿の良い例・悪い例を比べる活動を通して、ニュース番組のナレーション原稿の書き方について考える

(2) 指導のポイント

- ニュース番組の原稿の書き方について、以下の3点について意識させる
  - ① ニュースは事実を伝えるものであり、感想や意見は必要ない
  - ② 事実を伝えるためには、5W1Hが大切
  - ③ 映像・画像は文章を補完するものであり、その内容が互いに対応していなければいけない

## 2 子どもたちにつけたい力

- 原稿の内容から事実と感想を見分ける力
- 5W1Hに従って文章を整理・分析する力
- 文章と映像を対応させる力
- 他者と協働して問題解決する力

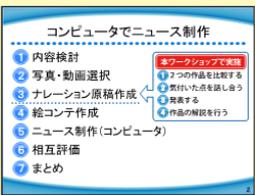
※国語科学習指導要領とのかかわり

第5学年及び第6学年「C 読むこと」指導事項

イ 目的に応じて、本や文章を比べて読むなど効果的な読み方を工夫すること。

ウ 目的に応じて、文章の内容を明確に押さえて要旨をとらえたり、事実と感想、意見などとの関係を押さえ、自分の考えを明確にしながら読んだりすること。

## 3 ワークショップの流れ

時間	主な発問と 参加者の主な活動	進行上のポイント	留意点……赤字 配布物……青字
2分	<p>【1】ニュース制作について考えてみましょう！</p> <p>1. ニュース制作の流れを知る</p>  <p>[スライド1, 2]</p>	<p>・ニュース制作の流れ ●</p> <p>「内容検討」→「写真・動画選択」→「ナレーション原稿作成」→「絵コンテ作成」→「ニュース制作(コンピュータ)」→「相互評価」→「まとめ」</p>	<p>今回のワークショップは「ナレーション原稿作成」を中心に 行うことを伝える。</p>