

1

プレゼンテーションを体験！

テーマ：「私が考える□□な日本の○○を伝えよう」

教科：国語科，総合的な学習の時間など

伝える相手：家族や友だち

1

2

ワークショップのねらい

- 子どもの立場でスライドを作成する
- 教師の立場で指導のポイントを体験

2

プレゼンテーション指導の「落とし穴」

- 相手意識, 目的意識の欠如
- 手だてが不明確
- 練り合う機会なし
- 評価が曖昧

学習指導要領(国語科)における位置付け

■ 小学校 話すこと・聞くこと ○活動例

【低学年】ア 事物の説明や経験の報告をしたり, それらを聞いて感想を述べたりすること。

○事物の説明 ○経験の報告

【中学年】ア 出来事の説明や調査の報告をしたり, それらを聞いて意見を述べたりすること。

○出来事の説明 ○調査の報告

【高学年】ア 資料を提示しながら説明や報告をしたり, それらを聞いて助言や提案をしたりすること。

○リーフレットやパンフレットを使ったスピーチ
○プレゼンテーションソフトを使った説明・報告

「小学校学習指導要領解説国語編 付録4 各学年の目標及び内容の系統表(小・中学校)」より抜粋